



T.C.

**TOKAT GAZİOSMANPAŞA
ÜNİVERSİTESİ**

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ

2023 BİRİM FAALİYET RAPORU

Ocak-2024

HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU

Enstitü Müdürlüğümüz 2023 yılında Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde Lisansüstü Eğitim Öğretim çalışmalarını eksiksiz bir şekilde sürdürmüştür. Hedefimiz, çağdaş, araştırmacı, insan haklarına saygılı, dürüst, etik ve ahlâkî değerlere sahip, bilime ve analitik düşünceye inanan, bilimsel özgürlüğü yücelten, iletişime açık ve uzlaşmacı, kurumsal güven, bilinç ve kültüre sahip, sorumluluk bilincinde olan, Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümseyen, alanında söz sahibi olabilecek akademik yetkinliğe sahip bireyler yetiştirmektir. Enstitü olarak çalışmalarımızı yürütürken en büyük hedefimiz, öğrencilerimizin ve Anabilim Dallarımızın en iyi hizmeti almalarını sağlamaktır. Aşağıda belirtilen misyon ve vizyon çerçevesinde hedefe ulaşmaya çalışılmıştır.

Harcama Yetkilisinin Adı Soyadı İmza
Doç. Dr. Yusuf TEMÜR
Enstitü Müdürü

SUNUŞ (HARCAMA YETKİLİSİ SUNUŞU).....	2
İÇİNDEKİLER.....	3
I- GENEL BİLGİLER.....	3
A- Misyon ve Vizyon.....	4
B-Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	4
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	4
1- Fiziksel Yapı.....	4
2- Teşkilat Yapısı.....	5
3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	7
4- İnsan Kaynakları.....	8
5- Sunulan Hizmetler.....	10
6- Yönetim ve İç kontrol Sistemi.....	14
II- AMAÇ VE HEDEFLER.....	13
A- Temel Politikalar ve Öncelikler	14
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	15
A- Mali Bilgiler.....	15
1-Bütçe Uygulama Sonuçları.....	15
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	16
A- Üstünlükler.....	16
B- Zayıflıklar.....	16
C- Değerlendirme.....	16
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	17
EK.....	18
İç Kontrol Güvence Beyanı.....	18

I-GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Günümüzde değişen toplum gereksinimlerine paralel olarak lisansüstü eğitim büyük önemi kazanmıştır. Zira lisansüstü eğitim yapmış bireyler, gerek üniversitelerde gerekse üniversite dışındaki kuruluşlarda araştırma geliştirme faaliyetleri içinde yer almakta ve hizmet sektöründe kendilerine daha fazla yer bulabilmektedirler. Bu paradigmadan hareketle enstitümüz, bünyesindeki anabilim dallarında görev yapan nitelikli öğretim üyeleri ile; çağdaş bilimsel ilkeler ışığında bilim ve teknolojiadaki güncel gelişmeleri takip eden, ar-ge projeleri yürütebilen ve disiplinler arası iş birliği sağlayabilen bireyler yetiştirme çabası içindedir. Bu çerçevede Lisansüstü Eğitim Enstitümüz, öğrencilerinin araştırmacı, sorgulayıcı ve çözümleyici düşünce yapısında yetişmesini sağlamaya çalışarak sağlık, sosyal, fen ve eğitim bilimlerinde yürüttüğü programlarla bilim, kültür, sanat ve teknolojinin gelişmesine öncülük etmektedir.

Vizyon

Enstitümüzün temel vizyonu, verdiği eğitim-öğretim ile yöresel, bölgesel, ulusal ve uluslararası öncelikli ve nitelikli araştırmalarla tercih edilebilen, değişimi yakalamaya çalışan değil, ona öncülük eden bir kurum olabilmektir. Bu bağlamda yürütülen lisansüstü eğitim programlarıyla, sağlık, sosyal, fen ve eğitim bilimlerinde, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, bilimsel ölçütlere göre eğitilmiş, topluma liderlik yapabilen nitelikli, kültürlü ve iletişim becerisine sahip bireyler yetiştirmek öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Bu anlayış çerçevesinde Enstitümüz, kamu ve özel sektöre, sanayi ve üretim merkezlerine bilim insanları yetiştirecek; nitelikli eğitim ve uygulama işlevlerini yürüterek topluma hizmet yükümlülüğünü yerine getirecek, disiplinler arası çalışma ve araştırma faaliyetlerinin zenginleşmesini sağlayacak çalışmaları arttırarak sürdürme kararlılığındadır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Enstitümüzde yürütülen lisansüstü eğitim, tezli/tezsiz yüksek lisans ve doktora eğitim-öğretimindeki lisansüstü programların açılması, ilanı ve öğrenci kabulü, dersler, sınavlar, notların hesaplanması, sınav sonuçlarına itiraz, mezuniyet belgesi hazırlamak gibi konularda Anabilim Dalı Başkanlıkları ile koordineli bir şekilde çalışarak lisansüstü eğitim hizmetlerini yürütmek.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Enstitümüz Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Binası içerisinde yer alıp, 13 idari büro, 1 mutfak 1 Müdür Odası, 2 Müdür Yardımcısı Odası, 1 depo, ve 2 arşiv odasından oluşmaktadır.

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1- Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayı (adet)	Alan (m2)	Kullanan Sayısı (kişi)
Çalışma Odası	3	60	3

1.3.2- İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayı (adet)	Alan (m2)	Kullanan Sayısı (kişi)
Servis	1	15	1
Çalışma Odası	13	210	14
Toplam	14	225	15

1.4- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

	Ambar		Arşiv		Atölye	
	Sayı(adet)	Alan(m2)	Sayı(adet)	Alan(m2)	Sayı(adet)	Alan(m2)
	1	30	1	30		
			1	30		
Toplam	1	30	2	60		

2- Teşkilat Yapısı

Enstitü Personelimiz

ENSTİTÜ MÜDÜRÜ	DOÇ. DR. YUSUF TEMÜR
MÜDÜR YARDIMCISI	DOÇ. DR. ERCAN ÇAÇAN
MÜDÜR YARDIMCISI	DR. ÖĞR. ÜYESİ HİLAL ÖZBEK
ENSTİTÜ SEKRETERİ V.	FATİH ALHAN
ŞEF	ADİLE BATMAZ
BİLGİSAYAR İŞLETMENİ	ATILLA ÜNVER
BİLGİSAYAR İŞLETMENİ	CENGİZ ACEMOĞLU
BİLGİSAYAR İŞLETMENİ	YASEMİN CANIKLI
VHKİ	ESRA YILMAZ ÖNDER
VHKİ	ERCAN YANMAZ
VHKİ	VOLKAN RAZİ
VHKİ	TURGUT AKARSLAN
VHKİ	HÜLYA KURBAN
VHKİ	SEMRAMİS UYSAL
VHKİ	BİLAL KESKİN
MEMUR	MİTHAT AKKUŞ
MEMUR	YUSUF MERT
SÜREKLİ İŞÇİ	NURTEN ESİN

Enstitü Yönetim Kurulu Üyeleri

DOÇ. DR. YUSUF TEMÜR	ENSTİTÜ MÜDÜRÜ
DOÇ. DR. ERCAN ÇAÇAN	ENSTİTÜ MÜDÜR YARDIMCISI
DR. ÖĞR ÜYESİ HİLAL ÖZBEK	ENSTİTÜ MÜDÜR YARDIMCISI

PROF. DR. SEDAT KARAMAN	ÜYE
PROF. DR. ÖZGÜR ALPARSLAN	ÜYE
PROF. DR. İLHAN EROĞLU	ÜYE

Enstitü Kurulu Üyeleri

DOÇ. DR. YUSUF TEMÜR	ENSTİTÜ MÜDÜRÜ
DOÇ. DR. ERCAN ÇAÇAN	ENSTİTÜ MÜDÜR YARDIMCISI
DR. ÖĞR. ÜYESİ HİLAL ÖZBEK	ENSTİTÜ MÜDÜR YARDIMCISI
DOÇ. DR. HİLAL IRMAK SAPMAZ	ANATOMİ ANABİLİM DALI BAŞKANI
DOÇ. DR. ABDULLAH CANIKLI	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANI
PROF. DR. ÇETİN ÇEKİÇ	BAHÇE BİTKİLERİ ANABİLİM DALI BAŞKANI
DR. ÖĞR. ÜYESİ SİBEL ÖLMEZ CANGİ	BANKACILIK VE SİGORTACILIK ANABİLİM DALI BAŞKANI
DOÇ. DR. MEHMET KARGÜN	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ANABİLİM DALI BAŞKANI
DR. ÖĞR. ÜYESİ BÜLENT TURAN	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANI
DOÇ. DR. KEREM KILIÇER	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
PROF. DR. YUSUF YANAR	BİTKİ KORUMA ANABİLİM DALI BAŞKANI
DR. ÖĞR. ÜYESİ OSMAN DEMİR	BİYOİSTATİSTİK ANABİLİM DALI BAŞKANI
PROF. DR. LOKMAN ÖZTÜRK	BİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANI
PROF. DR. SİNAN EĞRİ	BİYOMÜHENDİSLİK ANABİLİM DALI BAŞKANI
PROF. DR. EBUBEKİR ALTUNTAŞ	BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANI
PROF. DR. HAKAN METE DOĞAN	COĞRAFYA ANABİLİM DALI BAŞKANI
PROF. DR. ÖZGÜR ALPARSLAN	EBELİK ANABİLİM DALI BAŞKANI
PROF. DR. GÜLAY ASLAN	EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI BAŞKANI
DOÇ. DR. ZAFER DOĞAN	ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANI
DOÇ. DR. MEHMET DEMİRTAŞ	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ ANABİLİM DALI BAŞKANI
PROF. DR. BAHTİYAR MEHMETOĞLU	FİZİK ANABİLİM DALI BAŞKANI
DOÇ. DR. ÜMRAN ÇİÇEK	GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANI
PROF.DR. MÜCAHİT EĞRİ	HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI BAŞKANI
DOÇ. DR. MURAT SEYFİ	HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK ANABİLİM DALI BAŞKANI
PROF. DR. TEKİN SUSAM	HARİTA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANI
PROF. DR. NERMİN GÜRHAN	HEMŞİRELİK ANABİLİM DALI BAŞKANI

DOÇ. DR. FİKRET GEVREK	HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANI
PROF. DR. SALİH BARIŞIK	İKTİSAT ANABİLİM DALI BAŞKANI
DR. ÖĞR. ÜYESİ MURAT ÇAVUŞ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANI
DOÇ. DR. MUHAMMET OKUDAN	İSLAM TARİHİ VE SANATLARI ANABİLİM DALI BAŞKANI
PROF. DR. YAKUP BUDAK	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANI
PROF. DR. KUBİLAY ÖZYER	İŞLETME ANABİLİM DALI BAŞKANI
DOÇ. DR. AHMET GÜVEN	KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANI
PROF. DR. ÖMER IŞILDAK	KİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANI
DOÇ. DR. EMRAH SAPMAZ	KULAK, BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI BAŞKANI
PROF. DR. YUSUF TEMÜR	MALİYE ANABİLİM DALI BAŞKANI
PROF. DR. ALİ YAKAR	MATEMATİK ANABİLİM DALI BAŞKANI
DOÇ. DR. CEZMİ ÜNAL	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANI
DOÇ. DR. CEYHUN KÖSE	MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANI
DOÇ. DR. ERCAN ÇAÇAN	MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK ANABİLİM DALI BAŞKANI
DR. ÖĞR. ÜYESİ SERTAN TALAS	ÖZEL EĞİTİM ANABİLİM DALI BAŞKANI
DOÇ. DR. NAGİHAN YILDIZ ÇELTEK	PALYATİF BAKIM ANABİLİM DALI BAŞKANI
DOÇ. DR. MUHİTTİN DEMİRAY	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER ANABİLİM DALI BAŞ.
PROF. DR. NİHAT YEŞİLAYER	SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANI
PROF. DR. HALİL KIZILASLAN	TARIM EKONOMİSİ ANABİLİM DALI BAŞKANI
PROF. DR. ALPASLAN DEMİR	TARİH ANABİLİM DALI BAŞKANI
PROF. DR. FAHRİ SÖNMEZ	TARLA BİTKİLERİ ANABİLİM DALI BAŞKANI
PROF. DR. MEHMET KARATAŞ	TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI BAŞKANI
PROF. DR. AHMET İNANIR	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI BAŞKANI
DOÇ. DR. MUZAFFER KATAR	TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI BAŞKANI
PROF.DR. HACI ÖMER ATEŞ	TIBBİ BİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANI
PROF. DR. GÜLGÜN YENİŞEHİRLİ	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANI
PROF. DR. İRFAN OĞUZ	TOPRAK BİLİMİ VE BİTKİ BESLEME ANABİLİM DALI BAŞKANI
DOÇ. DR. EDİZ GÜRİPEK	TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK ANABİLİM DALI BAŞKANI

DOÇ. DR. SERKAN TÜRKOĞLU	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ANABİLİM DALI BAŞKANI
PROF. DR. NUH FİKRİ SOYSAL	TÜRK MÜZİĞİ ANABİLİM DALI BAŞKANI
PROF. DR. ÖMER FARUK SÖNMEZ	TÜRKÇE VE SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANI
DR. ÖĞR. ÜYESİ UĞUR ADA	YABANCI DİLLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI BAŞKANI
PROF. DR. ŞENAY SARICA	ZOOTEKNİ ANABİLİM DALI BAŞKANI

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.2- Bilgisayarlar

	İdari Amaçlı Sayı (adet)	Eğitim Amaçlı Sayı(adet)	Araştırma Amaçlı Sayı(adet)	Toplam
Masaüstü Bilgisayar	25			25
Netbook	7			7
Taşınabilir Bilgisayar				
Toplam	32			32

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Masa			
Akıllı Tahta			
Barkod Okuyucu			
Barkod Yazıcısı	1		
Baskı Makinesi			
DVD'ler			
Episkop			
Faks	3		
Fotoğraf Makinesi			
Fotokopi Makinesi	3		
Görme Engelliler İçin Doküman Okuyucu			
Kameralar			
Mikroskoplar			
Müzik Setleri			
Optik Okuyucu			
Projeksiyon		1	
Slayt Makinası			
Tarayıcılar	6		
Televizyonlar			

Tepegöz	1		
Yazıcı	22		

4- İnsan Kaynakları

4.6- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	14		14
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler			
Toplam	14		14

4.7- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı		4	1	6	3
%		%28,5	%7,1	%42,8	%21,4

4.8- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16 -20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı		1	3	3	6	1
%		%7,1	%21,4	%21,4	%42,8	%7,1

4.9- İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı							
	21 Yaş Altı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Yaş Üzeri
Kişi Sayısı			1	1	4	6	2
%			%7,1	%7,1	%28	%42,8	%14

4.10- Personelin Cinsiyet Dağılımı

	Kadın	Erkek	Toplam	K%	E%
Akademik Personel					
İdari Personel	5	9	14	%35	%65
Toplam	5	9	14	%35	%65

4.11- İşçiler

Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçilerin Çalıştıkları Pozisyona Göre Dağılımı			
	Dolu	Boş	Toplam
657 sayılı Kanun 4/B ile Çalışan Personel (Döner Sermaye İşletme Md.)			
657 sayılı Kanun 4/B ile Çalışan Personel (Rektörlük)			
657 sayılı Kanun 4/D ile Çalışan Personel (Döner Sermaye İşletme Md.)			
657 sayılı Kanun 4/D ile Çalışan Personel (Rektörlük)	1	-	1
Toplam			

4.12- Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri						
Sözleşmeli Personel Hizmet Süreleri (657sK-4/B)						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16 -20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı						
%						
Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri (657sK-4/D)						
Kişi Sayısı				1		
%				%100		

4.13— Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sözleşmeli Personel ve Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı							
Sözleşmeli Personel Yaş İtibarıyla Dağılımı (657sK-4/B)							
	21 Yaş Altı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 Yaş üzeri
Kişi Sayısı							
%							
Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı (657sK-4/D)							
Kişi Sayısı							1
%							%100

SUNULAN HİZMETLER

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları (31.12.2023 tarihi itibarıyla)									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1884	1627	3511	274	220	494	2158	1847	4005

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birimi	Program (ABD)	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
	ACİL TIP A.B.D.				
	Acil Tıp Hemşireliği	26	0	0	26
	ANATOMİ A.B.D.				
	Anatomi	7	0	13	20
	ANRENÖRLÜK EĞİTİMİ A.B.D.				
	Hareket ve Antrenman Bilimleri	20	0	0	20
	BAHÇE BİTKİLERİ A.B.D.				

LİSANSÜSTÜ
EĞİTİM
ENSTİTÜSÜ

Bahçe Bitkileri	64	0	9	73
Bahçe Bitkileri Sürdürülebilir Tarım (100/2000)	0	0	6	6
BANKACILIK VE SİGORTACILIK A.B.D.				
Bankacılık ve Sigortacılık	59	0	0	59
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR A.B.D.				
Beden Eğitimi ve Spor	45	0	14	59
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ A.B.D.				
Bilgisayar Mühendisliği	71	0	10	81
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ A.B.D.				
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	27	0	0	27
BİTKİ KORUMA A.B.D.				
Bitki Koruma	50	0	6	56
BIYOİSTATİSTİK A.B.D.				
Biyoistatistik				
BIYOLOJİ A.B.D.				
Biyoloji	29	0	12	41
BIYOMÜHENDİSLİK A.B.D.				
Biyomühendislik	18	0	8	26
Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği (100/2000)				
BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ A.B.D.				
Biyosistem Mühendisliği	43	0	3	46
COĞRAFYA A.B.D.				
Coğrafya	35	0	0	35
EBELİK A.B.D.				
Ebelik	34	0	7	41
EĞİTİM BİLİMLERİ A.B.D.				
Eğitim Programları ve Öğretim	58	64	0	122
Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi	0	8	0	8
Eğitim Yönetimi ve Denetimi	72	0	0	72
Eğitim Yönetimi	0	72	0	72
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	18	0	0	18
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	39	0	5	44
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ A.B.D.				
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	53	0	13	66
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ A.B.D.				
Felsefe ve Din Bilimleri	106	-	-	106
FİZİK A.B.D.				
Fizik	16	0	4	20
FİZYOLOJİ A.B.D.				
Fizyoloji	0	0	0	0
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON A.B.D.				
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	0	0	0	0

GIDA MÜHENDİSLİĞİ A.B.D.				
Gıda Mühendisliği	46	0	6	52
Yenilikçi Gıda İşleme Teknolojileri ve Gıda Biyoteknolojisi (100/2000)	0	0	2	2
HALKLA İLİŞKİLER A.B.D.				
Halkla İlişkiler	19	0	0	19
HALK SAĞLIĞI A.B.D.				
Halk Sağlığı	5	0	0	5
HARİTA MÜHENDİSLİĞİ A.B.D.				
Harita Mühendisliği	50	0	4	54
HEMŞİRELİK A.B.D.	85		4	89
Çocuk Sağlığı Hemşireliği	19	0	1	20
Halk Sağlığı Hemşireliği	33	0	1	24
Hemşirelik Esasları	9	0	0	9
İç Hastalıkları Hemşireliği	12	0	0	12
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	2	0	0	2
Psikiyatri Hemşireliği	20	0	2	22
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ A.B.D.				
Histoloji ve Embriyoloji	17	0	0	17
İKTİSAT A.B.D.				
İktisat	79	0	15	94
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ A.B.D.				
İnşaat Mühendisliği Erciyes Üniversitesi Ortak	39	0	0	39
İSLAM TARİHİ VE SANATLARI A.B.D.				
İslam Tarihi ve Sanatları	42	0	0	42
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ A.B.D.	27	78	0	105
İş Sağlığı ve Güvenliği	27	78	0	105
İŞLETME A.B.D.				
İşletme	31	0	15	46
Muhasebe ve Denetim	0	46	0	46
Muhasebe ve Finansman	32	4	4	40
Sağlık Yönetimi	0	43	0	43
Üretim Yönetimi ve Pazarlama	37	3	3	43
Yönetim ve Organizasyon	109	9	9	127
KAMU YÖNETİMİ A.B.D.				
Kamu Yönetimi	61	0	12	73
KİMYA A.B.D.				
Kimya	46	0	5	51
KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI A.B.D.	2	0	0	2
Odyoloji	2	0	0	2
MALİYE A.B.D.				
Maliye	86	-	10	96
MATEMATİK A.B.D.				
Matematik	82	0	1	83
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ A.B.D.				

Matematik Eğitimi	47	8	0	55
Fen Bilgisi Eğitimi	81	14	1	96
MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ A.B.D.				
Mekatronik Mühendisliği	40	0	11	51
ÖZEL EĞİTİM A.B.D.				
Özel Eğitim	56	32	0	88
PALYATİF BAKIM A.B.D.				
Palyatif Bakım	28	0	0	28
PERİODONTOLOJİ A.B.D.				
Oral Biyoloji				
SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER A.B.D.				
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	52	0	0	52
SU ÜRÜNLERİ MÜHENDİSLİĞİ A.B.D.				
Su Ürünleri	15	0	0	15
TARIM EKONOMİSİ A.B.D.				
Tarım Ekonomisi	87	0	6	93
TARİH A.B.D.				
Tarih	115	-	43	158
TARLA BİTKİLERİ A.B.D.				
Tarla Bitkileri	27	0	2	29
Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknoloji (100/2000)	0	0	2	2
TEMEL EĞİTİM A.B.D.				
İlköğretim				
Okul Öncesi Eğitimi	41	0	0	41
Sınıf Eğitimi	79	70	0	149
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ A.B.D.				
Arap Dili ve Belagatı	0	0	0	0
Hadis	22	0	0	22
İslam Hukuku	38	0	0	38
Kelam	15	0	0	15
Tesfir	49	0	0	49
Temel İslam Bilimleri	199	0	0	199
TIBBİ BİYOKİMYA A.B.D.				
Tıbbi Biyokimya	18	0	7	25
TIBBİ BİYOLOJİ A.B.D.				
Tıbbi Biyoloji	32	0	11	33
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ A.B.D.				
Tıbbi Mikrobiyoloji	6	0	0	6
TOPRAK BİLİMİ VE BİTKİ BESLEME A.B.D.				
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	21	0	3	24
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK A.B.D.				
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik	40	0	0	40
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI A.B.D.				
Türk Dili ve Edebiyatı	70	0	9	79

TÜRK MÜZİĞİ A.B.D.				
Türk Müziği	27	0	6	33
TÜRKÇE VE SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ A.B.D.				
Sosyal Bilgiler Eğitimi	59	61	0	120
Türkçe Eğitimi	49	0	8	57
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ A.B.D.				
İngiliz Dili Eğitimi	46	0	0	46
ZOOTEKNİ A.B.D.				
Zootekni	10	0	1	11
GENEL TOPLAM	3278	590	314	4182

5.1.5- Yabancı Uyraklı Öğrenciler

Yabancı Uyraklı Öğrencilerin Birimi ve Sayısı			
Birim	Erkek	Kadın	Toplam
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	119	52	171

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A- Temel Politikalar ve Öncelikler

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”

- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,
- Avrupa Birliği Uyum Sürecindeki mevzuata uygun faaliyetlerde bulunmak.

III – FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

Enstitümüz Eğitim hizmetlerini ve idari faaliyetlerini yürütmek üzere 2023 yılı içerisinde katma ve özel bütçe ödenekleri kullanılmış olup, Bütçe hedeflerimiz gerçekleşmiştir.

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

	2023 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2023 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK LEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	25.903,000	31.077,921	119,98
01 - PERSONEL GİDERLERİ	24.529,000	30.497,858	124,33
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.100,000	448,638	40,79
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	274,000	131,424	47,97
05 - CARİ TRANSFERLER	-	-	-
06 - SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-

1.2-Bütçe Gelirleri

	2023 BÜTÇE TAHMİNİ	2023 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK LEŞME ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	1.377,000	5.946,264,5	431,83
02 – VERGİ DIŞI GELİRLER	-	-	-
03 – SERMAYE GELİRLERİ	-	-	-
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	-	-	-

1.3- Maliyet Fayda/Maliyet Etkinlik Analizi (2023)

		2023	Birim
Yurtiçi Görevlendirm e (Yolluk)	Yurtiçi Görevlendirilen Toplam Personel Sayısı	30	Kişi
	2023 Yılı Yurtiçi Yolluk Gideri	30.819,00	TL
	Personel Başına Düşen Yolluk Tutarı	1027,30	TL
Yurtdışı Görevlendirm e (Yolluk)	Yurtdışı Görevlendirilen Toplam Personel Sayısı	-	Kişi
	2023 Yılı Yurtdışı Yolluk Gideri	-	TL
	Personel Başına Düşen Yolluk Tutarı	-	TL
Telefon ve İnternet Gideri	Personel sayısı	13	TL
	Telefon ve İnternet Gideri	93,12	TL
Personel Ulaşım Gideri	Personel Başına Düşen Gider	7,16	TL
	Yurtiçi Görevlendirilen Toplam Personel Sayısı	-	Kişi

IV-KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Güçlü Yönler ve Fırsatlar:

Deneyimli personel, uzman eğiticiler, güler yüzlü yaklaşım ve özenli iş takibinin yapılması. Mezun öğrenci sayımızın fazla olması ve mezuniyet sonrası iletişimin sürdürülmesi. Türkiye'nin birçok ilinden Enstitümüzü tercih eden öğrencilere yüksek lisans/doktora eğitimi ve kariyer sağlıyor olmamız. Yasa ve yönetmeliklere titizlikle uyuluyor olması. Anabilim Dallarımızla sıkı dayanışma ve işbirliği sayesinde huzurlu bir çalışma ortamıyla yüksek isteklendirme. Enstitümüzde öğrenci kabulünde uygulanan sınav sisteminin objektif ve şeffaf olması.

Bölgemizdeki eski ve yeni kurulan Üniversiteler arasında Enstitümüzün lisansüstü program sayısının fazla olması. Bilimsel toplantı ve seminerlerin düzenleniyor olması.

B- Zayıf Yönler ve Tehditler:

Bölge dışından az öğrenci çekebilmek. Bina ve fiziki mekân sorunları. Bazı bütçe kalemlerimizin kısıtlı olması. Araştırmalara ve araştırmacılara verilen mali desteğin kısıtlı olması. Bazı Anabilim Dallarında uygulama alanları, fiziki alt yapı ve donanım eksikliği. Bilimsel yayın ve faaliyetin nispeten azlığı.

C- Değerlendirme

2023 yılı içerisinde kurumsal değerlendirme ile birlikte durum analizi sonucunda ortaya çıkan veriler yine katılımcı bir anlayış çerçevesinde ele alındığında, birimimizin varlık nedeni, arzu ettiğimiz gelecek ve temel ilkelerimiz belirlenmiştir. Gayret ve arzu ile çalışan personelimizin bulunmasına rağmen özellikle büyük üniversitelerden öğrenci çekemememiz en büyük eksikliğimiz olarak göze çarpmaktadır.

V-ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitemiz bünyesinde tek Enstitü olan Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrenci ve Akademik Personel odaklı olarak kendisine verilen görevi imkânlar dâhilinde yerine getirmektedir. Enstitümüze verilen görevi daha iyi olarak yerine getirmesi, Türkiye'deki diğer Enstitülerle rekabet edebilmesi, bu kulvarda koşması ve hayatını idame ettirmesi için alınabilecek tedbirler şunlar olabilir:

- Üniversitemizin ve Enstitümüzün tanıtımının iyi yapılması,
- Akademik kadroyu zenginleştirecek teşvik edici imkânların bulunması,
- Sosyal ve mali olanakların genişletilmesi,
- Lisansüstü öğrencilerinin burs ve barınma olanaklarının artırılması ve iyileştirilmesi,
- Öğretim Üyeleri ve lisansüstü öğrencilerinin akademik veri tabanlarına ulaşma sıkıntılarının ortadan kaldırılması,
- Teknolojik veri tabanlarımızın yetersizliğinin giderilmesi, (Enstitümüze ait bilgisayar laboratuvarı, internet vb.)
- Enstitümüzde çalışan Akademik Personel yetersizliği mali kaynak yetersizliği, araştırma geliştirme, eğitim-öğretim, teknolojik alt yapı, tanıtım ve idari işleyişteki sıkıntıların ortadan kaldırılması gerekir.

Bu kapsamda önümüzdeki dönem içerisinde teknik alt yapı ve fiziki imkânlarda gerekli olan ihtiyaçların karşılanması, bununla birlikte akademik personel eksikliğinin giderilmesi sağlanabilir.

EK 1: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI [1]

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır. [2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.[3]
(Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü - 06.01.2024)

Doç. Dr. Yusuf TEMÜR
Enstitü Müdürü

[1] Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir. [2] Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir. [3] Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.